



ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

4-5
лет

Что
почитать
ребенку?



Человек с самого раннего детства стремится к знанию и получает его из разных источников. Однако самой важной для детей является книга, из которой они получают сведения об окружающем их мире. И чем больше ребёнок читает, тем интенсивнее развиваются его интеллектуальные способности. Рациональное чтение учит, воспитывает и развивает всех и каждого.

Ребенок научится читать самостоятельно к 7-8 годам, как сложатся его отношения с книгой зависит от нас - взрослых. Как помочь ребенку полюбить книгу? Конечно, с самого раннего возраста начать читать ему вслух.

В возрасте 4-5 лет чтение книги это уже не просто чтение вслух, это огромный мир удивительных и увлекательных историй. А читающий вслух родитель - это и дверь в этот необыкновенный мир, и проводник. Именно от взрослого, читающего ребенку книгу, зависит захочет ли спустя несколько лет ребенок самостоятельно открыть книгу, чтобы вновь отправиться в путешествие с ее героями, но уже самостоятельно.

Помните про «Мешок историй»? Если у вас его еще нет, то сейчас самое время его завести. В самый настоящий полотняный мешок, или красивый пакет положите книгу. Читайте ее ребенку и вместе с ним наполняйте мешок предметами, которые помогут оживить книжную историю. Игрушки, предметы обихода. Возможно, в этом возрасте ребенку понадобятся в этом «волшебном мешке» и другие книги, например, энциклопедия о животных. Слушая рассказы Евгения Чарушина про собачку Томку, возможно ваш маленький исследователь захочет больше узнать о породах и повадках собак.

Книга помогает не только узнавать что-то новое, но и рождает в голове малыша вопросы, ответы на которые нужно научить ребенка искать в книгах.

Ребенку 4-5 лет уже можно рассказать о том, что книги бывают художественные, учебные, научные, научно-популярные и справочные.

Книга - это друг, который расскажет интересную историю, научит чему-то новому, объяснит непонятное, поднимет настроение и скрасит досуг.

В этом возрасте ребенку уже интересны истории с продолжением, например, истории Алана Милна про Винни-Пуха. За

один вечер все и не расскажешь. Да и ни к чему тут спешка. Наслаждайтесь чтением вместе с ребенком, проживайте каждую историю. Дайте время себе и ребенку подружиться с литературными персонажами.

Или рассказы про Томку Евгения Чарушина. Наверняка ребенку будет очень грустно расставаться с этим забавным щенком.

Конечно, у родителей очень часто возникает вопрос, где же взять такое огромное количество книг, которые стоят сейчас совсем не дешево.

Первый вариант решения этой проблемы - это обмен книгами со своими друзьями и знакомыми. Второй - это конечно, же библиотека. Да, да, вы не ослышались. Если вы со времен своего школьного детства не были в библиотеке, скорее бегите туда. Вы просто не поверите своим глазам, сколько там, красивых, ярких, качественных детских книг.

Придите в библиотеку с ребенком, пусть он сам выберет книгу для чтения. Обязательно расскажите ему, что обращаться с книгой надо бережно, чтобы другие ребята тоже могли ее прочитать.

Расскажите о том, как устроена библиотека, о профессии библиотекаря. Таким образом, чтение одной книги превратится в насыщенное событиями приключение.

На какие же книги в первую очередь стоит обратить внимание?

Русские сказки: «Смоляной бычок», «Жихарка», «Гуси-лебеди», «Заяц-хвоста», «Коза-дереза», «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лисичка-сестричка и волк», «Снегурочка».

Зарубежные сказки: «Три поросенка» (англ. сказка в обр. С. Михалкова); «Пирог» (норвеж. сказка, в обр. М. Абрамовой), «Два жадных медвежонка» (венгер. сказка в обр. А. Красновой и В. Важаева), Ш. Перро «Красная Шапочка» (в обр. А. Введенского, под ред. С. Маршака).

Рассказы: С. Прокофьева «Великие холода», «Маша и Ойка», Л. Толстой «Спала кошка...», «Собака шла по дощечке...», «Хотела галка пить...», К. Ушинский «Лиса Патрикеевна», В. Сутеев «Мышонок и карандаш», В. Бианки «Лесной колобок — колючий бок»; С. Козлов «Необыкновенная весна», «Такое дерево», «Как Ослику приснился страшный сон», «Дружба»; Л. Пантелеев «Как поросенок говорить научился», Е. Пермяк «Как Маша стала большой»; Н. Абрамцева «Дождик», «Чудеса, да и только», «Как у зайчонка зуб болел»; Е. Чарушин «Сказка, которую Никита сам рассказал», «Томка», «Как Томка

научился плавать», «Томка испугался», «Томкины сны», «Как Томка не показался глупым», Ю. Коваль «Иней», «Дед, баба и Алеша», В. Бианки «Первая охота», В. Берестов «Как найти дорожку», В. Сахарнов «Кто прячется лучше всех?», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают», М. Пришвин «Ребята и утята», Д. Хармс «Сказка», М. Зощенко «Глупая история», В. Драгунский «Он живой и светится...», Г. Остер «Эхо»; Г. Цыферов «В медвежий час», «Град», «Как ослик купался», «Не фантазируй»; Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Д. Радович «Кроко-докодил», Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров» (пер. с англ. Н. Шерешевской), А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» (в перекл. Б. Заходера)

Ну и конечно, не забывайте о поэзии:

А.К. Толстой «Колокольчики мои» (отрывок), К. Бальмонт «Росинка», А. Плещеев «Осень наступила» (в сокращении), А. Блок «Ветхая избушка...», «Спят луга...», С. Дрожжин «Улицей гуляет...» (из стихотв. «В крестьянской семье»), И. Суриков «Зима», А. Майков «Голубенький, чистый...» (из стихотв. «Весна»), «Ласточка примчалась...», «Кольбельная песня», А. Пушкин «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне...»), «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), В. Брюсов «Спи, мой мальчик...», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», Н. Матвеева «Она умеет превращаться», М. Карем «Лгунишки», «Шире круг», С. Михалков «Где очки?», «Рисунок», «Дядя Степа — милиционер», С. Маршак «Тудель», стихи из цикла «Детки в клетке», «Сказка об умном мышонке», В. Берестов «Искалочка», З. Александрова «Таня пропала», Е. Серова «Похвалили», А. Введенский «Сны», Л. Квитко «Ручеек»; И. Токмакова «Плим», «Дождик», «Где спит рыбка?»; Е. Благинина «Дождик, дождик...», «Посидим в тишине», Саша Чёрный «Приставалка», К. Чуковский «Путаница», «Закаляка», «Радость», «МухаЦокотуха», «Тараканище», Р. Сеф «На свете все на все похоже...», Б. Заходер «Волчок», «Кискино горе», Д. Хармс «Очень страшная история», Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»

Не надо стремиться к тому, чтобы осилить весь этот список, выбирайте наиболее интересные произведения для вас и вашего ребенка!

Приятного вам чтения!